

Schoolgids 2025-2026



SBO Dr. Bekenkampschool

Dr. Bekenkampschool.....	1
Voorwoord	5
Welkom	6
Wie zijn wij?.....	6
Wat bieden wij?.....	6
Wat vinden we belangrijk?.....	6
Wanneer zijn we tevreden?	7
Speerpunten de komende jaren (meer info in de jaarplannen per schooljaar)	8
2 De school en plaatsing.....	8
De profielen	8
De afdelingen en groepen	8
Toelating, plaatsing en kennismaking	9
Waar liggen onze grenzen van ondersteuning?	9
Terugplaatsing naar de basisschool	10
Passend onderwijs en zorgplicht	10
Samenwerkingsverband	10
Informatie voor ouders/verzorgers.....	10
3 De schoolorganisatie	10
Het schoolteam	10
Begeleiding en inzet van stagiaires	11
Medezeggenschapsraad	11
Leerlingenraad.....	11
Samenwerking met ouders	11
Samenwerkende scholen SOi	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Openbaar Onderwijs Groningen	12
4 Onderwijs	13
Vakken	13
Sociaal-emotionele ontwikkeling. ZIEN Leerlingvolgsysteem	13
Het CITO-leerlingvolgsysteem	13
Computers en het gebruik van sociale media	13
Het jonge kind	13
Het Voortgezet Onderwijs (VO).....	14
Nazorg	15
Bijzondere projecten	15
5 Samen op school	15
Lestijden	15

Contact met school.....	15
Vakanties en margedagen	16
Regels	16
Pauzes.....	17
Traktatiebeleid.....	16
Ziekte en verzuim	17
Verlof aanvragen	17
Vervanging bij ziekte van leerkracht	17
Schoolkamp en excursies	17
Het vervoer.....	17
6 Zorg en begeleiding	18
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).....	18
De commissie van Begeleiding (CvB).....	18
Basisondersteuning	18
Extra ondersteuning	19
Dyslexie en begeleiding.....	19
School Video Interactie Begeleiding (SVIB)	19
Jeugdgezondheidszorg	19
Ondersteuning en begeleiding.....	18
Onderwijs Zorgarrangementen	19
Tussenschoolse of buitenschoolse voorzieningen	20
7 Veiligheid op school.....	20
Gezonde en veilige school	20
Veiligheidsbeleid	20
Sociale veiligheidsmonitor.....	20
Vertrouwenspersoon.....	20
Aandachtsfunctionaris.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. 20
Pesten.....	21
Schorsing en verwijdering	21
Meldcode.....	21
Klachten.....	21
Privacyreglement.....	21
8 Kwaliteit.....	21
Kwaliteitszorg	22
Jaarplan.....	21
Inspectietoezicht	22

Tevredenheidsonderzoeken.....	22
Uitstroom.....	22
Bestendinging.....	23
Opbrengsten en analyse.....	24
9 Overige zaken	25
Vrijwillige ouderbijdrage	25
Andere ouderbijdrages en/of sponsering	25
Aansprakelijkheid	25
Tegemoetkoming studiekosten en Stichting Leergeld	25
Belangrijke adressen	26
Contactinformatie	27

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de openbare school voor speciaal basisonderwijs Dr. Bekenkampschool. Met deze schoolgids willen we de ouders/verzorgers van onze leerlingen en andere belangstellenden informeren over hoe wij werken.

U krijgt informatie over de visie en de doelstellingen van de school, over de manier waarop wij de leerlingen lesgeven en hoe we met elkaar en met de privacy omgaan.

Ons motto is: 'Met jou vooruit.'

Wij streven ernaar met onze leerlingen, in nauwe samenwerking met ouders/verzorgers, kleine en grote stappen vooruit te zetten. Verder in deze schoolgids leest u hier meer over.

Voor het leesgemak wordt de leerling in deze schoolgids aangeduid met 'hij'. Als we spreken over ouders bedoelen we daar ook de verzorgers mee.

In deze schoolgids vindt u informatie over:

- Schoolorganisatie en Samenwerkingsverband
- Passend Onderwijs en onze rol daarin
- Kwaliteit van de school aan de hand van het laatste onderwijsinspectierapport
- Overzicht van vakanties, vrije dagen en schooltijden
- Korte uitleg over toelating, begeleiding en schoolverlaten
- Buitenschoolse activiteiten, sportdagen, enz.
- Ouderbijdragen, contacten ouders/verzorgers en school, leerlingenvervoer, schoolverzuim
- Personeel, functies en taken

Meer informatie kunt u vinden op onze website.

Wij ontvangen u graag op school voor een persoonlijk kennismakingsgesprek en rondleiding op één van onze locaties de Blekerslaan of aan de Wilgenlaan.

Heeft u nog vragen of wilt u meer informatie, dan kunt u contact opnemen met de school (info@bekenkamp.o2g2.nl) of kijken op de website: www.bekenkampschool.openbaaronderwijsgroningen.nl.

Namens directie, team en MR,

Jan-Willem Wolke
Directeur

Welkom

Wie zijn wij?

De Dr. Bekenkampschool is een openbare school. Er wordt geen onderscheid gemaakt naar godsdienst, levensovertuiging of wat voor ander kenmerk; iedereen is welkom.

De Dr. Bekenkampschool is een school voor speciaal basisonderwijs, hierna ook wel SBO genoemd. We bieden onderwijs aan leerlingen extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en gedrag. Binnen het schoolbestuur wordt veel samengewerkt met reguliere basisscholen: er worden leerlingen geobserveerd, arrangementen (speciale begeleiding) opgezet en worden leerlingen geschakeld. Alle kinderen hebben een toelaatbaarheidsverklaring nodig voordat zij op school geplaatst kunnen worden. De Bekenkampschool biedt plaats aan leerlingen met:

- sociaal-emotionele problemen
- beperkte intellectuele vermogens
- beperkte spraak- en taalontwikkeling
- problemen met de concentratie
- lichte stoornissen in het autistisch spectrum
- een combinatie van bovengenoemde problemen.

Wat bieden wij?

De Bekenkampschool biedt leerlingen waarvoor het leren niet vanzelfsprekend gaat kwalitatief goed onderwijs. Leerlingen die niet of niet langer binnen een reguliere basisschool kunnen worden opgevangen, wordt een passende leerroute op didactisch- en pedagogisch niveau (dat wil zeggen: op gebied van leren én gedrag/ontwikkeling) geboden. Het doel is om de leerling binnen de eigen mogelijkheden voor te bereiden op het instromen in het voortgezet onderwijs. Leerlingen die in de loop van de tijd erg vooruit gaan, kunnen (terug)geschakeld worden naar een basisschool, het liefst dicht bij huis. De Bekenkampschool is speciaal in zowel aanpak als aanbod.

Daarnaast bieden we tijdelijke plaatsing op het SBO middels een observatieplaatsing. Een leerling die daarvoor in aanmerking komt moet wel een (tijdelijke) toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben. In een afgesproken periode zoeken we uit wat de beste plek voor uw kind is.

Maar ook de basisscholen binnen ons bestuur kunnen voor hun leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een beroep doen op de deskundigheid van ons SBO. Zo kunnen ambulant begeleiders worden ingeschakeld voor een observatie op de basisschool. De ondersteuning door deze deskundigen is georganiseerd middels het Kenniscentrum KCOO (voor meer info zie de website kcoo.openbaaronderwijsgroningen.nl).

Wat vinden we belangrijk?

Met jou vooruit.
Dat is ons motto.

Iedere dag een beetje vooruit, ook kleine stapjes tellen mee. In een gestructureerde en voorspelbare omgeving en met een positieve houden werken wij in goede samenspraak met leerlingen, ouders en elkaar aan het best passende onderwijs voor onze leerlingen. Wij komen tegemoet aan de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, zolang die binnen ons schoolondersteuningsprofiel past.

Voor alle leerlingen stellen wij een ontwikkelperspectiefplan (OPP) op. Daarin staat omschreven welke (hoge!) verwachtingen wij hebben van iedere individuele leerling en hoe we die verwachting willen bereiken. Het OPP en de vorderingen bespreken we regelmatig met ouders/verzorgers. Deze samenwerking vinden we van groot belang. Met jou vooruit kan niet zonder met u vooruit.

De leerkrachten en ondersteuners op onze school voor speciaal basisonderwijs zijn speciaal. Ze zijn in staat om in een zorgzame, positieve sfeer zowel groepen als individuele leerlingen vooruit te helpen. Naast een stevige basis op het gebied van basisvaardigheden rekenen, taal en lezen werken wij als Vreedzame school aan sociale

competenties en burgerschap. We houden voortdurend ons handelen en ons aanbod tegen het licht. Is wat we vandaag doen nog steeds de beste keuze? Of moeten we voor morgen andere keuzes maken? Zo gaan we niet alleen met jou en met u, maar met elkaar vooruit.

Wij zijn een school voor speciaal basisonderwijs. Wij sluiten aan bij de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen. Wij zijn trots op onze kleinschalige locaties waar leerlingen binnen een veilige en gestructureerde omgeving onderwijs op maat volgen. Onze leerkrachten en ondersteuners staan iedere dag klaar om leerlingen nieuwe kansen te bieden. Wij sluiten aan bij het niveau van de leerlingen en stellen haalbare en uitdagende doelen en leggen deze vast in het OPP voor iedere leerling. We werken met moderne methodes voor de basisvaardigheden, waarbij we vanaf groep vier groepsdoorbroken werken.

De sfeer op school is heel belangrijk, want leerlingen kunnen pas goed functioneren en presteren wanneer zij zich op school veilig voelen en gewaardeerd weten. De start van het schooljaar is daarom ook zo belangrijk. Aan het begin van elk schooljaar wordt in iedere groep heel hard gewerkt aan een veilig pedagogisch klimaat. Dat wordt al jaren gedaan met “de Gouden Weken.”

Naast een goede school zijn waar je veel leert, wil de Bekenkampschool ook een school zijn waar leerlingen, ouders en medewerkers met plezier naar school gaan. Een school waarvan men later zegt dat die het verschil heeft gemaakt; waarvan ouders zeggen dat het goed is dat hun kind hier op school zit. Een school die een speciale aanpak heeft. Kortom: een school die trots is om speciaal basisonderwijs te mogen zijn.

Om dit te bereiken wordt zo goed mogelijk ingespeeld op de behoeften van de leerlingen. Enkele van de vele voorbeelden hiervan zijn:

- Specifieke begeleiding voor leerlingen met dyslexie en de mogelijkheid voor deze leerlingen om op een laptop met voorleessoftware te werken.
- Logopedie voor leerlingen met spraak- en taalproblemen.
- Specifieke aandacht voor NT2.
- Sociale vaardigheidstraining en Rots & Water-training.
- Doorstroming naar de 10-14 school Simon van Hasselt.
- Ontdek wat je kunt met techniek.
- Doorlopende lijn met het Heyerdahl College (Praktijk Onderwijs).

Wanneer zijn we tevreden?

We zijn tevreden als meer dan 90% van onze leerlingen de (tussen)doelen van zijn of haar ontwikkelingsperspectief haalt aan het einde van schooljaar. Onze ambitie is natuurlijk een 100% score.

Speerpunten de komende jaren

Basisvaardigheden

Taal en lezen

Om taal te verbeteren zetten we in op verbetering van de woordenschat, begrijpend lezen en invoering close reading. We hebben afgelopen schooljaar een nieuwe taalmethode (PIT) en we hebben drie lees coördinatoren in de school.

Kunst & Cultuur en burgerschap

In de kunst- en cultuurvakken ervaren onze leerlingen hoe anderen en zichzelf zich op verschillende manieren kunnen uiten en welke manier bij hen past. Ze kunnen hun talenten ontwikkelen en in hun kracht leren staan. Dit zijn belangrijke onderdelen van K&C en burgerschap. Er is een leerlingenraad waar leerlingen op beide locaties mee denken over hoe het gaat in de school.

Digitale geletterdheid

Leerlingen hebben vaardigheden nodig om in onze huidige en toekomstige digitale samenleving uit de voeten te kunnen. We werken met de methode Basicly, dit is een leerlijn digitale geletterdheid.

Portfolio

Alle leerlingen werken op hun eigen niveau aan een portfolio. Ze hebben geleerd regie te nemen en weten ze wat ze kunnen en willen. In de bovenbouw hebben ze een goede keuze gemaakt voor hun vervolgonderwijs.

Veiligheidsbeleid

Veiligheid is een speerpunt uit het strategisch beleidsplan van ons schoolbestuur. Wij scoren een ruim voldoende op de veiligheidsbeleving. We hebben alle protocollen op orde en actualiseren het. Veiligheid en welbevinden bij ouders, leerlingen en personeel blijft een structureel aandachtspunt van onze school.

Sociaal emotionele ontwikkeling

We werken met ZIEN als methode om de sociaal emotionele ontwikkeling te volgen. De leerkrachten vullen dit in op basis van observaties van de leerlingen. Op deze manier kunnen we zien hoe leerlingen zich ontwikkelen op het gebied van de ontwikkeling en haalbare (groeps)doelen stellen. Dit kan onderdeel zijn van de Vreedzame school.

De Vreedzame School

We zijn een gecertificeerde Vreedzame School. Binnen deze methode kijken we hoe we Burgerschap kunnen verweven.

2 De school en plaatsing

De profielen

Er wordt voor elke leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) gemaakt. Dit is een plan waarin we de ontwikkeling en doelen van elke leerling bijhouden. Dit plan wordt twee keer per jaar met ouders besproken. Om het leerproces te sturen worden de leerlingen in één van de drie leerlijnen gezet: Praktijkonderwijs (Pro), VMBO met Leerwegondersteuning (LWOO) óf VMBO of hoger. Om passend onderwijs goed vorm te geven, biedt de school onderwijs aan, waarbij wordt gekeken naar de mogelijkheden van elke leerling. Soms kan een leerling een arrangement (speciale individuele begeleiding) krijgen om in een reguliere school onderwijs te volgen.

De afdelingen, groepen en groepsgrootte

Vanaf vier jaar kunnen leerlingen worden toegelaten. Kleuters kunnen op beide locaties worden aangemeld. Doorgaans gaan de leerlingen rond twaalf of dertienjarige leeftijd naar het voortgezet onderwijs. Het aantal groepen wordt bepaald op basis van het aantal leerlingen. Dit aantal ligt gemiddeld op vijftien groepen. Voor 24-25 starten wij met vijftien groepen. Er is maximaal ruimte voor negen groepen aan de Blekerslaan en acht groepen aan de Wilgenlaan. De school biedt maximaal plaats aan 250 leerlingen, verdeeld over beide locaties. Leerlingen worden bij voorkeur dicht bij huis geplaatst.

- onderbouw (groep 1-2-3) Groepsgrootte 10-12
- jongste middenbouw (groep 4) Groepsgrootte 12-14
- middenbouw (groepen 4-5) Groepsgrootte 15-16
- middenbouw (groepen 5-6) Groepsgrootte 15-16
- bovenbouw (groepen 7-8) Groepsgrootte 16-17

Bij de groepsindeling wordt vanaf de middenbouw rekening gehouden met het niveau van de leerlingen, dat gebaseerd is op het ontwikkelingsperspectief. In de groepen wordt bij voorkeur gewerkt met twee instructieniveaus. Dit is om te voorkomen dat er te veel verschillen in een groep zitten. De leerlingen hebben een eigen groep met een eigen leerkracht (of leerkrachten). Voor de vakken lezen, rekenen en spelling wordt gewerkt in niveau groepen. Deze vakken worden groepsdoorbroken aangeboden, dit houdt in dat leerlingen les krijgen op het eigen niveau. Dat betekent dat ze tijdens die instructielessen soms wisselen van leerkracht. De leerlingen krijgen de leerstof van de reguliere basisschool aangeboden en werken op hun eigen niveau. De groeps grootte kan afwijken, afhankelijk van de samenstelling.

Toelating, plaatsing en kennismaking

U bent altijd welkom voor een kennismakingsgesprek. Wilt u uw kind bij ons op school hebben dan nemen wij contact op met de huidige school (indien van toepassing). Leerlingen kunnen alleen geplaatst worden met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Algemene uitgangspunten/voorwaarden bij plaatsing:

- Er zal met betrekking tot een toekomstige leerling goede informatie moeten zijn van de ouders/verzorgers en aanvullende gegevens van andere deskundigen.
- Het beeld van de betreffende leerling dient zo volledig mogelijk te zijn; vooral op sociaal-emotioneel gebied. Volgens de nieuwe wetgeving zijn de ouders/verzorgers verantwoordelijk voor de aanlevering van het dossier.
- Een belangrijk onderdeel van de besluitvorming wat betreft aanname is een reëel beeld over de verdere schoolloopbaan en de ontwikkelingen van de leerling. Dit moet gebaseerd zijn op zo breed mogelijke informatie, eventueel aangevuld met observatiegegevens van de school zelf.
- Het is belangrijk om van tevoren duidelijk te hebben of de school kan rekenen op betrokkenheid en/of vormen van ondersteuning vanuit het speciaal onderwijs (bv begeleiding bij TOS) of van andere deskundigen bijvoorbeeld vanuit de zorg of een WIJ team.
- De leerling mag geen belemmering vormen voor het onderwijsleerproces van de rest van de groep.
- Van leerlingen op de Bekenkampschool wordt verwacht dat ze zindelijk zijn. Bij de jongste kinderen in de kleutergroepen kunnen natuurlijk "ongelukjes" voorkomen en zullen wij het kind verschonen. Als uw kind niet zindelijk is, hoeft de school uw kind niet toe te laten.
- Plaatsing op één van de locaties heeft vooral te maken met waar de leerling woont. Meestal wordt de dichtstbijzijnde locatie gekozen. Er kunnen echter pedagogische en didactische redenen zijn om in het belang van de leerlingen van dit uitgangspunt af te wijken. Plaatsing of overplaatsing van leerlingen zal altijd in overleg met de ouders/verzorgers gaan. De gemeente beslist over de vergoedingen van het leerlingenvervoer. Bij overplaatsing moeten ouders rekening houden met bezuinigingen op het vervoer door de gemeente.

Waar liggen onze grenzen van ondersteuning?

- Verstoring van rust en veiligheid: Als een leerling ernstige gedragsproblemen heeft, die leiden tot herhaaldelijk ernstige verstoring van de rust en de veiligheid in de groep, is de grens van ondersteuning en begeleiding van de school bereikt. De school volgt hier het protocol schorsing en verwijdering. Natuurlijk zijn de problemen dan al besproken met de ouders/verzorgers. Het is dan niet meer mogelijk om kwalitatief goed onderwijs aan de gehele groep en aan de betreffende leerling te bieden.
- Wisselwerking tussen verzorging/behandeling en het onderwijs: Als een leerling een beperking heeft die een zodanige verzorging vraagt dat daardoor het onderwijs aan deze leerling onvoldoende tot zijn recht kan komen, is de grens voor de school bereikt. Ook in dit geval is het niet meer mogelijk om kwalitatief goed onderwijs aan te bieden.

- Gebrek aan opnamecapaciteit: Het kan zijn dat een groep zo vol is dat het plaatsen van nog een leerling in die groep extra problemen met zich meebrengt. De groepsgrootte in de onderbouw is 10-14 leerlingen, in de middenbouw 12-16 en in de bovenbouw 14-18 leerlingen.

Terugplaatsing naar de basisschool

Een enkele leerling wordt tussentijds geschakeld/ teruggeplaatst naar de basisschool. Overplaatsing naar een reguliere basisschool moet wel meerwaarde hebben voor de leerling en ouders/verzorgers. Daarom wordt er vroegtijdig met ouders/verzorgers besproken hoe zij tegen terugplaatsing aankijken.

Samen met de basisscholen kijken we naar mogelijkheden tot terugschakelen en het inzetten van preventieve maatregelen om kinderen binnen het reguliere onderwijs te kunnen blijven begeleiden. Dit komt voort uit de visie op meer inclusief onderwijs.

Aan schakeling/terugplaatsing gaat een zorgvuldige voorbereiding vooraf. Bovendien wordt er gezorgd voor de nodige nazorg. Daarom is er een terugplaatsingsprotocol opgesteld. Het is belangrijk dat de kans van slagen op de basisschool zo goed als zeker is. Bij terugplaatsing vervalt de TLV Passend onderwijs en zorgplicht.

Voor elke aangemelde leerling bieden we een passende onderwijsplek. Bij twijfel kan er een tijdelijke observatieplaatsing bij ons op school komen, ook een tijdelijke TLV voor de duur van een jaar is daarbij mogelijk.

Passend onderwijs en zorgplicht

Ouders kunnen hun kind op iedere school aanmelden, waarbij de school moet zorgen voor een passende vorm van onderwijs. In de regelgeving heet dit de zorgplicht. Het kan zijn dat die school niet is ingericht op de specifieke vraag. Het schoolbestuur moet dan zorgen voor een passend aanbod op een andere school binnen het Samenwerkingsverband.

Samenwerkingsverband

De Bekenkampschool participeert in Samenwerkingsverband PO 20.01. Meer informatie over de werkwijze van het samenwerkingsverband vindt u op:

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs – PO 20.01 (po2001.nl)

Coördinator: Evelyn Kamann, evelynkamann@po2001.nl

Informatie voor ouders/verzorgers

Voor u als ouders geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. Andersom geldt dat u een belangrijke informatiebron bent voor de school. De school heeft dagelijks contact met de leerling en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders.

3 De schoolorganisatie

Het schoolteam

Het team bestaat uit enthousiaste leerkrachten en onderwijsassistenten die ondersteund worden door onder meer intern begeleiders en orthopedagogen. We scholen ons voortdurend. We zijn goed uitgerust om onderwijs en begeleiding te geven aan onze leerlingen. Naast lesgevende taken hebben de medewerkers van de school meestal ook een taak als lid van de medezeggenschapsraad, bedrijfshulpverlener of lid van een ontwikkelgroep. Er zijn studiedagen, cursussen of congressen, die worden bijgewoond. Dit gebeurt om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen in het onderwijs.

Er zijn verschillende mensen in de school aanwezig die de leerlingen en leerkrachten ondersteunen:

- Klassenassistenten/onderwijsassistenten

Op alle vestigingen zijn assistenten aanwezig. Meestal zijn zij verbonden aan de onderbouwgroepen. Assistenten kunnen ook ingezet worden voor het werken met kleine groepen leerlingen op het gebied van lezen, rekenen en spelling.

- Leerkrachtondersteuners

Op beide locaties werken leerkrachtondersteuners. Zij ondersteunen leerkrachten door individueel of in kleine groepjes met leerlingen te werken, binnen of buiten de klas. Ook kan een leerkrachtondersteuner incidenteel een klas overnemen bij afwezigheid van een leerkracht.

- Administratief medewerkers

Er zijn medewerkers aangesteld om de administratie van de school te verzorgen. De werkzaamheden zijn zeer uiteenlopend: het bijhouden van de leerling- en personeelsadministratie, de financiën, het verzorgen van de correspondentie, etc.

- Conciërges

Op de locaties zijn voor enkele dagen conciërges aangesteld. De conciërge zorgt ervoor dat kleine onderhoudswerkzaamheden in de school worden verricht. Hij kan de leerkrachten helpen bij het voorbereiden van bepaalde lessen, zoals het klaarzetten van materialen voor handenarbeid of het kopiëren van lesopdrachten.

- Logopedisten

De logopedist onderzoekt en behandelt leerlingen met problemen op het gebied van taal, spraak, stem en gehoor. Elke vestiging beschikt over een logopedist. Daarnaast is er op beide locaties een specialist op het gebied van dyslexie aanwezig.

- Orthopedagogen/psychologen

Hij/zij werkt vanuit de vraagstelling in de Commissie van Begeleiding. Daarnaast doet hij/zij onderzoek en geeft adviezen rond de leerlingbegeleiding.

- Sociale vaardigheidstrainers

Hij/zij geeft individueel of in groepsverband les in het aanleren van sociale vaardigheden. Hierbij gaat het om: hoe ga je met elkaar om, wat te doen bij een eerste kennismaking, hoe maak je vrienden, hoe ga je met pesten en plagen om, etc.

- Op elke SBO-locatie is een vakleerkracht gymnastiek werkzaam.
- Op locatie Wilgenlaan is een vakdocent techniek
- Op beide locaties zijn specialisten Muziek en Cultuur.

Begeleiding en inzet van stagiaires

Elk jaar zijn er stagiaires op de Bekenkampschool:

- PABO: studenten en LIO's leraar basisonderwijs.
- RUG, de Universiteit: studenten orthopedagogiek.
- Hanzehogeschool: studenten logopedie, Social Works of Toegepaste Psychologie.
- CIOs of ALO: studenten sportleraar.
- Noorderpoort College MBO: studenten onderwijsassistent.

Er worden met de studenten duidelijke afspraken gemaakt over de werkzaamheden. De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk voor de gang van zaken met de leerlingen.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) denkt en praat mee over het beleid van de school. De MR heeft, afhankelijk van het onderwerp, advies- of instemmingsrecht. De MR bestaat uit ouders en personeelsleden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en kunt u, als ouder, bijwonen. De data van de vergaderingen zijn terug te vinden in de agenda op de website.

Leerlingenraad

Op beide locaties is een leerlingenraad, deze gekozen leerlingen vergaderen een keer per maand over het onderwijs, feesten en vieringen en praktische zaken. Dit is gekoppeld aan de vreedzame school en op deze manier willen we onze leerlingen voorbereiden op het samenwerken met anderen, het luisteren en het werken aan verbetering.

Samenwerking met ouders/verzorgers

We vinden het belangrijk om een goede samenwerking te hebben met ouders/verzorgers. Op deze manier kunnen we samen werken aan de ontwikkeling van de kinderen en onze leerlingen. Er zijn meerdere contactmomenten in de school door het schooljaar heen. De leerkracht is het eerste contactpersoon van de ouders. De leerkracht is voor mededelingen en korte vragen bereikbaar via de Parro app. Heeft u andere vragen of wilt u graag in gesprek, maak dan even een afspraak. We hebben twee keer per jaar oudergesprekken waar we het hebben over de vorderingen en de doelen voor de aankomende periode. Een keer per jaar vragen we van u om het ontwikkelperspectief te ondertekenen. De planning van deze gesprekken gaat via Parro. Bij aanmelding krijgen jullie hier gegevens voor. Als er bijzonderheden zijn met uw kind, geef dit dan door aan de leerkracht.

Een aantal keren per jaar organiseren we ouder middagen/avonden. Op deze momenten delen we belangrijke informatie met u, ook laten de leerlingen zien wat we allemaal hebben gedaan. Uw aanwezigheid wordt zeer op

prijs gesteld. Daarbij hebben we een aantal keren per jaar een inloopochtend over onderwerpen die aansluiten bij de vraag van ouders en actuele ontwikkeling.

Onder schooltijd kan het zijn dat we contact met u willen opnemen, het is fijn dat bereikbaar bent en dat we een noodnummer hebben als dat nodig is. Als het niet goed gaat om wat voor reden dan ook, gaan en blijven we graag met elkaar in gesprek om te zoeken naar mogelijkheden en oplossingen. We vragen van u geen foto's en filmpjes van andere kinderen dan uw eigen te delen op sociale media.

De eerste twee weken van het schooljaar zijn van groot belang voor de rest van het jaar, dit worden ook wel de **gouden weken** genoemd. Alle ouders/verzorgers worden dan ook in het begin van het schooljaar uitgenodigd om te praten over de school-kind-thuis relatie. Waar moet de school rekening mee houden? Wat zijn schoolafspraken? Welke benadering past bij uw kind?

Bij de rapportbespreking worden de resultaten steeds gelegd naast het ontwikkelingsperspectief (het verwachte uitstroomniveau). Jaarlijks wordt dit samen met de ouders/verzorgers geëvalueerd en waar nodig wordt de leerstofplanning tijdelijk aangepast. In het uiterste geval wordt de prognose bijgesteld.

Informatierapport

Twee keer per jaar ontvangen de ouders/verzorgers het informatierapport, met uitzondering van de schoolverlaters. Leerling en ouders krijgen tussen 10 januari en 31 januari een voorlopig adviesgesprek over de keuze voor een VO-school. In het informatierapport staat de ontwikkeling van de leerling gedurende het afgelopen halfjaar op school. Naast de methodische ontwikkelingen zijn ook de resultaten van de diverse toetsen en testen in dit rapport opgenomen. De school vindt het belangrijk dit rapport mondeling toe te lichten. De ouders/verzorgers worden daarom uitgenodigd voor een rapportbespreking. Er vinden ook huisbezoeken plaats bij de jongste leerlingen. Natuurlijk kunnen de ouders/verzorgers, wanneer zij dat wensen, bij de groepsleerkracht tussentijds informeren naar de ontwikkelingen van hun kind.

Informatie over de school

Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsavond. De ouders/verzorgers worden door de leerkracht van hun kind ingelicht over de manier van werken en wat er het komende jaar zoal gedaan wordt in de groep. Kennismaken staat in het teken van "de gouden weken".

Ouderactiviteiten

Als we hulp nodig hebben bij het organiseren van activiteiten zoals Sinterklaas of Kerst dan zullen we hulp vragen aan ouders bij de voorbereiding of ondersteuning tijdens.

Inspraak

Ouders/verzorgers kunnen meedenken over de school via de ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR). De ouderraad wordt per locatie door de ouders/verzorgers van leerlingen op onze school gekozen. De medezeggenschapsraad wordt gekozen voor de hele school. Over bepaalde zaken kan de MR meedenken, een advies geven of meebeslissen. We zijn altijd op zoek naar ouders die willen deelnemen in een van deze raden, we horen het graag! Eens in de zoveel jaar worden ouders ook gevraagd om het ouder tevredenheidsonderzoek in te vullen.

Openbaar Onderwijs Groningen

Onze school maakt deel uit van het Openbaar Onderwijs Groningen. Openbaar Onderwijs Groningen streeft ernaar dat leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en optimaal kunnen ontwikkelen. Juist daarom streven ze naar onderwijs op maat: iedere leerling krijgt het onderwijs dat bij hem of haar past. Er wordt geen onderscheid gemaakt op basis van levensbeschouwing, iedereen is gelijkwaardig en dat maakt ons Openbaar Onderwijs. In het meerjarenbeleidsplan is het motto: Samen sterk in leren. Daarbij horen de kernwaarden; vertrouwen, verbinden, vernieuwen. Alle scholen geven op een eigen manier invulling aan dit motto en de kernwaarden.

4 Onderwijs

Vakken

Er worden dezelfde methoden en dezelfde kerndoelen gehanteerd als in het basisonderwijs. Dit is een wettelijke verplichting. Op dit moment wordt onder andere gebruikt: Kimversie Veilig Leren Lezen, Estafette 3, Pit spelling en taal, Getal en Ruimte en De Zaken. Voor sociale vaardigheid en burgerschap wordt “De Vreedzame School” gebruikt. Bij de Vreedzame School hoort ook deelname aan de Vreedzame Wijk. Al deze methoden hebben ook een passende digitale ondersteuning. Voor een volledig overzicht van het aanbod kunt u kijken in het schoolplan.

Sociaal-emotionele ontwikkeling. ZIEN leerlingvolgsysteem

Inzicht hebben in de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen is belangrijk. We willen dat goed in beeld brengen. We zijn op een nieuwe methode overgegaan ZIEN! Dit leerlingvolgsysteem geeft een betere analyse van wat onze kinderen ervaren en nodig hebben. Zien komt voornamelijk bij de Vreedzame School methode in beeld. De Zien vragenlijst wordt in oktober door de leerlingen en de leerkracht ingevuld. Met deze uitkomst stelt de leerkracht een individueel doel op waar het komende schooljaar aan gewerkt wordt. Dit is terug te vinden in het ontwikkelperspectiefplan. De leerling vragenlijst is tevens onze monitor sociale veiligheid. Een keer per jaar vullen ouders de vragenlijst in.

Het CITO-leerlingvolgsysteem

We werken met het leerlingvolgsysteem van CITO. De leerkrachten volgen de ontwikkeling van de leerlingen en zorgen voor begeleiding passend bij de leerlingen. De resultaten van observaties en toetsen legt de school vast in het leerlingvolgsysteem van CITO.

Op basis van de informatie stemmen de leerkrachten het didactisch handelen, het leerstofaanbod en de leertijd af op de onderwijsbehoeften van de groep of van individuele leerling. Zodra een leerling op een (tijdelijke) individuele leerlijn komt, wordt dit met de ouders/verzorgers besproken, zodat ook zij deel uitmaken van de planvorming.

Computers en het gebruik van sociale media

Alle lokalen zijn ingericht met een digitaal schoolbord. De school wil graag dat juist onze leerlingen op het gebied van ICT voor loopt in het aanleren van computervaardigheden. Vandaar dat de school flink investeert in de digitale leeromgeving. De school doet op mee aan digitale geletterdheid. Door middel van het digitaal schoolbord kan er variatie in instructie geboden worden, lessen aantrekkelijk en interactief gemaakt worden, websites getoond en gebruikt worden, muziekfragmenten gebruikt worden, presentaties gemaakt worden en meer. Elke groep kan gebruik maken van iPads, met specifieke apps ter ondersteuning aan het lesmateriaal.

Medewerkers en leerlingen vanaf groep vijf kunnen in de digitale Cloud van Openbaar Onderwijs Groningen werken, zodat alle digitale informatie overal en altijd gebruikt kan worden. Het communiceren tussen ouders/verzorgers en leerkrachten vindt plaats via de app Parro. Via deze app kunt u buiten schooltijd communiceren met de leerkracht van uw zoon/dochter. Ook ziekmeldingen kunnen via deze app.

In elk lokaal zijn minimaal zes netwerkcomputers. Hiermee kan ook op het internet gewerkt worden. De leerlingen mogen alleen op het internet met toestemming van de leerkracht. Leerlingen worden ook voorgelicht over het gebruik van sociale media: de mooie kanten worden belicht, maar ook de gevaren van informatie delen. Informatie hierover staat in het informatieprotocol.

Het jonge kind

Kleuters leren al doende, tijdens hun (samen-)spel. Wij spelen daarop in door ervoor te zorgen dat er veel activiteiten zijn waardoor en waarin kleuters zich kunnen ontwikkelen. We werken vanuit thema's en projecten waardoor de kinderen gericht hun wereld verder gaan verkennen en ontdekken. Het ontdekkend leren staat hierin centraal. Daarnaast besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. In de activiteiten is er vanzelfsprekend aandacht voor de ontwikkeling van de grove en de fijne motoriek, voorbereidend lezen, schrijven en rekenen. De doelen die door de SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling) zijn opgesteld, zijn naast de gebruikte methodes voor voorbereidend lezen, schrijven en rekenen, leidend voor het aanbod en de begeleiding.

Op beide locaties is een kleutergroep. De oudste en jongste kleuters zitten bij elkaar in één groep.

De groepen hebben een eigen groepsleerkracht. Alle kinderen krijgen minimaal twee keer per week gymnastiek van de vakleerkracht. Bij kinderen die extra aandacht nodig hebben, ondersteunt de intern begeleider de groepsleerkracht bij het opstellen van een plan.

We gebruiken de methode Schatkist, de Kleuteruniversiteit en de SLO-doelen om in thema's een rijk en gevarieerd aanbod te verzorgen. We stellen daarbij de leervragen van kinderen centraal.

We volgen de ontwikkeling van de kinderen op alle terreinen met het kindvolgsysteem Parnassys, leerlijn jonge kind. Deze ontwikkelingslijnen worden twee keer per jaar met de ouders besproken. Naar aanleiding van de gegevens kan het onderwijsprogramma worden aangepast en/of wordt extra hulp ingezet. Kinderen die extra leerstof aan kunnen, krijgen deze aangeboden in de groep of in een apart samengestelde groep leerlijn jonge-kind.

Rekenen en wiskunde

Bij de kleuters werken we vanuit thema's waarin op speelse wijze en op verschillende manieren rekenbegrippen aan de orde komen gebaseerd op de SLO-doelen en de methode Getal en ruimte Junior.

Taal

In het taalonderwijs wordt veel meer dan vroeger aandacht besteed aan spreken en luisteren naar wat anderen precies zeggen en daarop passend reageren. Belangrijk is dat de kinderen leren hun eigen mening, de dingen die zij willen vertellen, de reacties die zij willen geven, goed onder woorden te brengen (schriftelijk en mondeling). Indien noodzakelijk is er ondersteuning van de logopedist.

Schrijven

Wij gebruiken de methode Pennenstreken. In deze methode besteden we aandacht aan de juiste aanpak bij het leren schrijven, de motorische ontwikkeling, het vormen van symbolen of lettertekens en het expressief schrijven. Er is veel aandacht voor het stimuleren van de fijne motoriek. Dit gebeurt o.a. door middel van spelletjes (puzzels, kralen rijgen), knutselen en gebruik maken van materialen om te schrijven en te stempelen.

Wereldoriëntatie

Bij wereldoriëntatie gaat het om leren leven in relaties: mens – natuur; mens – cultuur; mens – mens; mens – religie. Aan de hand van ervaringsgebieden zoals aangegeven in de SLO-doelen (Stichting Leerplan Ontwikkeling) voor wereldoriëntatie worden w.o.-projecten opgezet en uitgewerkt. De belevingswereld en de leervragen van de kinderen staan centraal bij de uitwerking van de thema's

In de uitwerking van de projecten proberen we steeds ruimte te geven aan het ontdekkend en onderzoekend leren van de kinderen.

Vreedzame School

De lessen van de Vreedzame School zijn gericht op het ontwikkelen en in standhouden van een prettig sociaal pedagogisch klimaat. Het is een aanpak waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen leren omgaan met verschillen en zij oefenen in verantwoordelijk zijn voor de omgeving.

Het Voortgezet Onderwijs (VO)

De schoolkeuze hangt af van de mogelijkheden van de leerling, die vastgelegd zijn in het ontwikkelingsperspectief. Om tot een zorgvuldig advies te komen, worden bij de schoolverlatende leerlingen in november didactische toetsen afgenomen.

Adviesgesprekken met de ouders/verzorgers vinden in januari plaats. Zij kunnen vervolgens in februari de open dagen van de scholen voor voortgezet onderwijs bezoeken.

De leerkracht van de schoolverlaters maakt een onderwijskundig rapport in overleg met de Commissie van Begeleiding (CvB). Als het uitstroomniveau de doorstroomtoets niet met elkaar in overeenstemming zijn, dan wordt dit besproken in de CvB.

In de aanmeldingsweek melden de ouders de kinderen aan bij een middelbare school. Op deze manier maken alle leerlingen evenveel kans op een plaats op de voorkeursschool. Bij het maken naar de overstap naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) gaat dit niet met een aanmeldingsweek. Mocht dit van toepassing zijn dan hoort u van ons over deze aanmeldprocedure.

Krijgt de leerling aan de hand van de doorstroomtoets een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

Plaatsingswijzer

De Plaatsingswijzer is een instrument dat het advies van het primair onderwijs (PO) (en mogelijk voor het SBO) voor een onderwijssoort in het voortgezet onderwijs (VO) ondersteunt. Daarbij wordt uitgegaan van het leerlingvolgsysteem vanaf groep zes. De Plaatsingswijzer is ingevoerd voor de scholen in de stad Groningen, Haren, Ten Boer en Tynaarlo. Het biedt inhoudelijke aanknopingspunten voor een goed advies en adequate plaatsing in het VO. De ervaring is dat de Plaatsingswijzer meer zorgvuldige plaatsingen oplevert met minder discussie en uiteindelijk een beter rendement in het voortgezet onderwijs.

Nazorg

We volgen leerlingen twee jaar na het verlaten van de school. We willen weten of ze nog steeds op hun uitstroomprofiel zitten en hoe het met ze gaat.

Bijzondere projecten

Kennismakingsactiviteiten

Omdat de groepssamenstelling elk schooljaar anders is, worden er bij de start van het schooljaar kennismakingsactiviteiten georganiseerd. Een voorbeeld hiervan zijn de 'Gouden Weken'. Het doel is dat de leerkrachten een indruk krijgen van de leerlingen, dat de leerlingen elkaar en de leerkrachten leren kennen en dat er gewerkt wordt aan groepsvorming. Ook de ouders/verzorgers worden hierbij betrokken door middel van een kennismakingsgesprek. Binnen de 'Vreedzame School' wordt hier ook aandacht aan besteed.

Excursies

Regelmatig worden er tijdens het schooljaar excursies georganiseerd, die voortkomen uit het lesprogramma. Voorbeelden hiervan zijn een bezoek aan het Rijksmuseum, een concert van het NNO, het Groninger Museum of herinneringscentrum Kamp Westerbork. Ook op school worden culturele activiteiten gedaan, zoals de Kunstweken, de ateliers (waarbij de school ondersteuning krijgt van kunstencentrum Vrijdag) en voorstellingen van het theatergezelschap Het Houten Huis.

Sport- en speldagen

Elke locatie organiseert een sport- of speldag voor de leerlingen, meestal aan het einde van een schooljaar.

5 Samen op school

Lestijden

De school hanteert het zogenaamde Hoorns model. Op jaarbasis maken onderbouw- en bovenbouwleerlingen nu hetzelfde aantal uren (24,5 lessen per week). Alle leerlingen krijgen hiermee in 8 jaar tijd minimaal 7520 uur onderwijs aangeboden. Daarmee voldoet de school aan de wettelijke eisen. In de berekening wordt rekening gehouden met het vakantierooster. De lestijden zijn als volgt:

Maandag	8.30 – 14.30
Dinsdag	8.30 – 14.30
Woensdag	8.30 – 12.30
Donderdag	8.30 – 14.30
Vrijdag	8.30 – 12.30

Contact met school

Ouders/verzorgers kunnen altijd telefonisch mededelingen onder lestijd doorgeven aan de administratie of conciërge van de school. In verband met lesgevende taken van de leerkrachten kunnen afspraken met leerkrachten pas na schooltijd (vanaf 14.30 en op woensdag of vrijdag vanaf 12.30) gemaakt worden. U kunt ook mailen (zie de groepslijst) of Parro gebruiken. Informatie over het downloaden en gebruik hiervan kunt u via de administratie krijgen via info@bekenkamp.o2g2.nl.

Vakanties en margedagen 25-26

Zomervakantie 2025	Zaterdag 12 juli t/m zondag 24 augustus 2025
Herfstvakantie	Zaterdag 18 oktober t/m zondag 26 oktober 2025
Kerstvakantie	Zaterdag 20 december t/m zondag 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Zaterdag 21 februari t/m zondag 1 maart 2026
Tweede Paasdag	Maandag 6 april 2026
Meivakantie	Zaterdag 18 april t/m zondag 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaartsdag	Donderdag 14 mei 2026
Bevrijdingsdag	Zondag 5 mei 2024 (in de meivakantie)
Tweede Pinksterdag	Maandag 25 mei 2026
Zomervakantie 2026	Zaterdag 4 juli t/m zondag 16 augustus 2026

We hebben margedagen gepland op:

- Woensdag 8 oktober 2025
- Donderdag 15 februari 2026
- Maandag 4 mei 2026
- Vrijdag 15 mei 2026
- Dinsdag 23 juni 2026

Op margedagen zijn de leerlingen vrij. Wij gebruiken deze dagen als voorbereidings- en ontwikkeldagen voor onze onderwijsteam.

Regels

De regels in de school en klas worden aan het begin van het schooljaar besproken met leerlingen en regelmatig herhaald. Als u dit wilt inzien kunt u dit vragen aan de groepsleerkracht.

Geld, waardevolle voorwerpen en snoep

Geld meenemen naar school is niet toegestaan, de uitzondering is wanneer er geld mee gaat naar school voor schoolreis, schoolfonds en dat soort zaken. Moet uw kind toch geld mee naar school, dan is het wenselijk dit in bewaring te geven bij de leerkracht. Het is verstandig om waardevolle voorwerpen, zoals een mobieltje, thuis te laten. De school verzoekt de ouders/verzorgers de leerlingen geen snoep mee naar school te laten nemen.

Mobiele telefoons mogen op school niet worden gebruikt

Wanneer leerlingen mobiele telefoons meenemen naar school, moeten ze worden uitgeschakeld en ingeleverd bij de groepsleerkracht. De leerling krijgt de telefoon aan het eind van de dag terug. Telefonisch contact tussen school en thuis is mogelijk via de telefoon van school. Als leerlingen toch gebruik maken van hun mobiele telefoon, zal deze worden ingenomen en wordt er contact opgenomen met de betreffende ouders/verzorgers.

De school is niet aansprakelijk bij verlies of beschadiging van dergelijke apparaten. Ook activiteiten via sociale media die buiten de schooltijden plaatsvinden, worden teruggekoppeld naar de ouders/verzorgers. Op school worden in de lessen sociale vaardigheden aandacht besteed aan de gevaren van sociale media (cyberpesten, ongewenste foto's, etc.) Ook Bureau Halt wordt hierbij ingeschakeld (voorlichtingen "Invloed van de groep" en "Veilig online"). Meer informatie vindt u in het Veiligheidsplan en in het Internetprotocol.

Pauzes

De leerlingen eten in de eigen groep. Dit eten (brood, fruit en drinken) nemen de leerlingen zelf mee naar school. De school vindt het belangrijk dat leerlingen zo gezond mogelijk eten. Zo mogelijk doet de school daarom jaarlijks mee aan het EU-programma 'Schoolfruit'. Tussen 12.00 en 13.00 uur hebben de leerlingen in blokken pauze, niet met alle groepen tegelijkertijd. De leerlingen spelen onder toezicht buiten op het schoolplein.

Ziekte en verzuim

Wanneer uw kind door ziekte niet op school kan komen, dan wil de school graag vóór 9.00 uur 's ochtends hiervan op de hoogte worden gebracht. Afmelden kan via de Parro app of telefonisch aan de school. Het wordt op prijs gesteld dat afspraken met de huisarts, de tandarts en dergelijke zoveel mogelijk buiten schooltijd worden gemaakt. Is dit onmogelijk, dan hoort de school dit graag vooraf.

Als school is er de wettelijke verplichting om bij ongeoorloofd schoolverzuim van drie dagen of meer of bij acht dagen in een periode van vier weken de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen. Er wordt gehandeld volgens de procedure, opgesteld door het Bestuur Openbaar Onderwijs en DUO van de gemeente Groningen.

Verlof aanvragen

Er zijn een aantal dagen waarop u voor uw kind vrij kunt vragen. Over het algemeen zijn het die specifieke dagen, waarvoor elke werknemer ook verlof kan opnemen.

Voorbeelden zijn: het bijwonen van een huwelijk, 25-/40-jarig jubileum of een begrafenis van naaste familieleden. Vakantieverlof kan alleen worden gegeven als er sprake is van de enige vakantie in een schooljaar, die door werkzaamheden van de ouder(s)/verzorger(s) niet in een schoolvakantie kan worden opgenomen. Komt u hiervoor in aanmerking, dan kunt u verlof aanvragen bij de directie van de school. Verlof moet altijd ruim van tevoren (lieft 14 dagen) schriftelijk bij de directie worden aangevraagd. Bij een eventuele afwijzing kunt u in beroep gaan bij de leerplichtambtenaar.

Vervanging bij ziekte van leerkracht

Bij afwezigheid van een leerkracht door ziekte wordt gezocht naar vervanging. Vervanging staat op dit moment onder druk wegens gebrek aan leerkrachten. De school zal altijd streven naar een goede vervanging van de leerkracht. Mocht er geen vervangende leerkracht aanwezig zijn dan kan de school ervoor kiezen de klas een dag te verdelen over de andere groepen van de school, ook is het vragen om de leerlingen thuis te houden mogelijk. Vanzelfsprekend willen we dit zo min mogelijk vragen van ouders. Wijzigingen in de bezetting worden via Parro doorgegeven.

Schoolkamp en excursies

Voor de oudste leerlingen wordt vaak een schoolkamp georganiseerd. Zo'n meerdaags kamp betekent kamperen of overnachten in een kampeerboerderij. Het kamp wordt aan het begin of aan het eind van een schooljaar georganiseerd. Voor de groepen die niet deelnemen aan een schoolkamp wordt in het voorjaar een ééndaagse schoolreis georganiseerd.

Het vervoer

Het vervoer van de leerling naar school is een taak van de ouders/verzorgers. Er zijn uitzonderingen, die vermeld staan in de verordening "Leerlingenvervoer" van de gemeente, waar de leerling woont. Er zijn verschillende omstandigheden waardoor de leerling in aanmerking kan komen voor aangepast vervoer. De afstand van huis naar school speelt hierin een rol. Lichamelijke of psychische redenen kunnen ook belangrijk zijn om een aanvraag in te dienen bij de gemeente. De school kan u hierin adviseren en begeleiden. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de administratie van de school.

NB: de criteria om in aanmerking te komen voor leerlingenvervoer zijn aangescherpt. Voor meer informatie kunt u terecht bij uw eigen gemeente. Voor de gemeente Groningen is het telefoonnummer: 050 - 367 61 92. U kunt ook mailen naar: leerlingenvervoer@groningen.nl

6 Zorg en begeleiding

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Het ontwikkelingsperspectief (OPP) is een plan waarin de doelen beschreven staan waar het aankomende schooljaar aan gewerkt wordt. Het OPP bevat het verwachte uitstroomniveau van de leerling (bijvoorbeeld vmbo, praktijkonderwijs of terugplaatsing naar het basisonderwijs). Dit OPP wordt in overleg met de ouders/verzorgers opgesteld. De leerling wordt in een leerlijn geplaatst die past bij het uitstroomperspectief. Ontwikkelt de leerling zich niet volgens dit OPP, dan meldt de leerkracht dit bij de intern begeleider (IB'er) en wordt het OPP in de CvB (Commissie van Begeleiding) besproken. Na analyse worden de handelingsadviezen opgenomen in het OPP. Ouders worden op de hoogte gehouden van het proces tijdens de evaluatiemomenten.

Leerlingen jonger dan negen jaar krijgen een voorlopig uitstroomprofiel, gebaseerd op het te verwachten perspectief in de middenbouw.

Na de zomervakantie gaat iedereen verder met de leerstof waar hij/zij voor de zomervakantie is geëindigd. Een korte herhaling van leerstof is mogelijk. Dit betekent dat er door de leerlingen op niveau gewerkt wordt en in eigen tempo. Zittenblijven om de leerstof over te doen, komt daarom niet voor. Bij de leerling- en groepsbesprekingen wordt nagegaan of de leerling nog goed op niveau zit of dat er een aanpassing nodig is.

Elk schooljaar wordt er een planning geschreven m.b.t. het OPP. Het OPP bespreken we twee keer per jaar met ouders en leerlingen. We vragen aan het begin van het jaar aan ouders/verzorgers om dit OPP, het plan voor het schooljaar, te ondertekenen.

De Commissie van Begeleiding (CvB)

De voorgenomen begeleiding van leerlingen wordt vastgelegd in documenten en regelmatig doorgesproken in de Commissie van Begeleiding. Deze bestaat uit een directielid (voorzitter), de IB'er en de orthopedagoog. De leerkracht van de ingebrachte leerlingen wordt uitgenodigd bij deze bespreking. Daarnaast kunnen op afroep externe deskundigen worden uitgenodigd. De CvB heeft de regie over de gehele ondersteuningsroute van de leerling tijdens zijn/haar schoolloopbaan, van intake tot en met het moment van schoolverlaten.

De school probeert de groepen zo klein mogelijk te houden. Een groep kan soms bij 12 leerlingen al 'pedagogisch vol' zitten. Een dergelijke verklaring wordt besproken in de CvB.

Tussentijds kunnen leerlingen wisselen van groep. Dat wordt alleen gedaan in het belang van de leerling. Dit wordt natuurlijk eerst in de Commissie van Begeleiding en met de ouders/verzorgers besproken.

Basisondersteuning (SOP/POS)

De Bekenkampschool is een school voor speciaal basisonderwijs en is in feite een vorm van extra ondersteuning voor het basisonderwijs. De Bekenkampschool kent ook een eigen basisondersteuning. Het doel is daarbij het behalen van de eindtermen basisonderwijs voor de leerlijnen Pro, VMBO met of zonder ondersteuning. Het niet kunnen behalen van de eindtermen is geen reden om een leerling af te wijzen; immers in het OPP kunnen vervangende doelen worden aangegeven.

Voor meer informatie verwijzen we naar het SOP/POS:

(<https://bekenkampschool.openbaaronderwijsgroningen.nl/schoolinfo/documenten/verslagen.html>)

De volgende ondersteuning/begeleiding wordt geboden binnen de basisondersteuning:

- De logopedist onderzoekt en behandelt leerlingen met problemen op het gebied van taal, spraak, stem en gehoor. Elke vestiging beschikt over logopedische hulp en dyslexieondersteuning.
- De orthopedagoog doet onderzoek, maakt cognitieve analyses en adviseert rond de leerlingbegeleiding. Dit gebeurt altijd in overleg met de Commissie van Begeleiding (CvB).
- Vanuit WIJ Groningen is de mogelijkheid tot ondersteuning in de opvoedings- en gezinssituatie. Zij kunnen ondersteunen in het opzetten van begeleiding door externe instanties.
- De leerkracht geeft doorlopend training op het gebied van sociale vaardigheid in groepsverband. Het aanleren van sociale vaardigheden, het omgaan met pestgedrag en op een goede manier rekening houden met elkaar.
- De trainer Rots en Water werkt individueel, maar meestal in groepjes, onder andere aan het zelfvertrouwen van de leerling en de weerbaarheid.
- De intern begeleider (IB'er) biedt ondersteuning bij leerproblemen.

Extra ondersteuning

Bij extra ondersteuning wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijs-interne partners en de onderwijs-externe partners. Bij twijfel over de hulpvraag van een leerling of de juiste ondersteuning kan de ambulant begeleider van het betreffende cluster worden gevraagd voor advies, onderzoek of observatie.

De onderwijsinterne partners zijn:

- Samenwerkingsverband(en) voor primair en voortgezet onderwijs.
- Regionale Expertisecentra of Kenniscentrum (cluster 2, 3 en RENN4).

De externe partners zijn:

- Bureau Jeugdzorg/Accare/MEE/Molendrift/Elker/Cosis /MKD /Team050/Basisteam WIJ
- Jeugdgezondheidszorg/GGD/WIJ team.
- Algemeen en Schoolmaatschappelijk Werk.
- Leerplicht.
- Politie/wijkagent en justitie.
- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.

Dyslexie en begeleiding

Op beide locaties zijn laptops aanwezig. Hierop staan programma's, bedoeld voor leerlingen met ernstige lees- en/of spellingproblemen, zoals dyslexie. Elke leerling met aangetoonde dyslexie heeft gedurende de schoolloopbaan op de Bekenkampschool een laptop tot zijn/haar beschikking. De leerlingen met dyslexie worden begeleid door de aanwezige dyslexiespecialisten op school. Zij leren bijvoorbeeld de leerlingen om te gaan met de voorleessoftware SprintPlus. Hiermee worden leerlingen voorbereid op het zelfstandig werken richting het VO.

School Video Interactie Begeleiding (SVIB)

Dit is één van de begeleidingsmethodieken die binnen de school gebruikt kan worden om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. De school betreft hierbij het Kenniscentrum Groningen KCOO en de afdeling O&K van Openbaar Onderwijs Groningen. SVIB kan worden ingezet bij vragen rondom leerlingenzorg en bij veranderingen van onderwijsaanpak. Hierbij kunt u denken aan observaties, specifieke begeleiding en behandeling. Dit gebeurt altijd onder verantwoordelijkheid van de Commissie van Begeleiding. Mocht u bezwaar hebben tegen het gebruik van SVIB bij uw kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de schoolleiding.

Jeugdgezondheidszorg

Vanaf de basisschoolleeftijd krijgen leerlingen en hun ouders/verzorgers te maken met de Jeugdgezondheidszorg van de GGD Groningen. In groep 2 worden alle leerlingen met hun ouders/verzorgers uitgenodigd. De GGD test hierbij de ogen en de oren van de leerling en kijkt naar lichaamslengte en -gewicht.

In groep 6 worden de leerlingen weer gemeten en gewogen. Bij het inlooppreekuur van de GGD kunnen ouders/verzorgers zonder afspraak terecht met vragen en/of problemen. Alle nieuwe leerlingen krijgen een intrede onderzoek.

Ondersteuning en begeleiding

De leerkrachten volgen systematisch de ontwikkeling van de leerlingen. Zij zorgen voor begeleiding bij vastgestelde problemen. De resultaten van observaties en toetsen legt de school vast in het leerlingvolgsysteem. Er wordt gewerkt volgens de richtlijn van Handelingsgericht Werken.

Op basis van de resultaten stemmen de leerkrachten het pedagogisch en didactisch handelen, het leerstofaanbod en de leertijd af op de onderwijsbehoeften van de groep of van individuele leerlingen.

Onderwijs Zorgarrangementen

Waar nodig kan de school in overleg met ouders en netwerkpartners kijken naar een onderwijs zorgarrangement. Hier kunnen leerlingen zowel onderwijs als zorg ontvangen. Dit is per leerling verschillend en maakt de school samen met de partners de weging wat wel en niet mogelijk is.

7 Veiligheid op school

Gezonde en veilige school

Iedereen is het erover eens dat in en rond de school de veiligheid van iedereen gewaarborgd moet zijn. De Bekenkampschool wil een school zijn, waar iedereen zich prettig voelt. Zo wordt er veel aandacht besteed aan preventie, omgangsvormen, tegengaan van pesten en het oplossen van conflicten. We zijn gestart met de invoering van de Vreedzame School. Er wordt regelmatig uitvoerig stilgestaan bij het welbevinden van personeel en leerlingen. Door het invullen van vragenlijsten krijgt de school een goed beeld van de dingen die goed gaan en welke eventuele verbeterpunten er zijn. Door de kleinschaligheid van de locaties heeft het team een goed beeld van wat er speelt. Het team is gewend om gericht te kijken, signalen op te pikken en direct actie te ondernemen.

Veiligheidsbeleid

Op het gebied van veiligheid voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zijn er diverse maatregelen getroffen. U kunt het Veiligheidsplan op de website van de school vinden.

- Voor de schoolgebouwen zijn door de gemeente zogenaamde gebruikersvergunningen verleend. Het verlenen van een dergelijke vergunning garandeert een veilig gebouw.
- Elke locatie heeft een aantal bedrijfshulpverleners (BHV'ers). Door middel van scholing worden de bedrijfshulpverleners regelmatig bijgeschoold.
- Elke locatie heeft een actueel ontruimingsplan. De ontruiming wordt jaarlijks geoefend.
- De gymtoestellen in de gymlokalen en de speeltoestellen op het schoolplein worden gekeurd volgens een externe procedure.
- De schoolgebouwen worden regelmatig door externen gecontroleerd op hygiëne en veiligheid.
- Er is een schoolveiligheidsplan vastgesteld met daarin opgenomen de onderdelen: sociale veiligheid (inclusief het pestbeleid), een protocol gedrag en een protocol agressie en geweld. In het schoolveiligheidsplan worden doelen genoemd en maatregelen genomen in het kader van veiligheid voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. Dit schoolveiligheidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd.
- Indien er sprake is van lichamelijk geweld van een ouder/verzorger naar een leerkracht toe, zal er door de school aangifte gedaan worden bij de politie.
- Op iedere school is een ongevallen- en incidentenregistratie aanwezig.

Sociale veiligheidsmonitor

De afname van de monitor onder de leerlingen in 22-23 leverde op alle gebieden een dikke voldoende op. De enquête onder de ouders leverde wel een voldoende op maar er was te weinig respons om een representatief beeld te schetsen. We verwijzen naar de monitor op de website van de school.

Tevens gaan we verder met de invoering van de Vreedzame School. Deze methodiek helpt ons team en leerlingen om verdere stappen te zetten om een veilige schoolomgeving te zijn en te blijven.

Vertrouwenspersoon

Beide locaties hebben een vertrouwenspersoon voor leerlingen en medewerkers. De gegevens van de vertrouwenspersoon kunnen opgevraagd worden bij de administratie. Onze school wil een veilige plek zijn voor iedereen. Daarom is er een vertrouwenspersoon voor leerlingen en medewerkers. Je kunt bij de vertrouwenspersoon terecht als je last hebt van pesten, intimidatie, discriminatie of andere vervelende situaties. Ook bij zorgen of klachten waar je niet goed raad mee weet, kun je contact opnemen.

De vertrouwenspersoon luistert, denkt met je mee en helpt zoeken naar een oplossing. Wat je vertelt blijft vertrouwelijk, tenzij er sprake is van ernstige onveiligheid.

Op bestuursniveau heeft Openbaar Onderwijs Groningen een externe vertrouwenspersoon integriteit (VPI) aangesteld via een contract met GIMD. Mw. Oxley is hierbij zowel de externe vertrouwenspersoon als de VPI. Contactgegevens staan vermeld bij 'belangrijke adressen'. Ook de GGD (zie adressenlijst of telefoonnummer 050 - 367 40 00) heeft een vertrouwenspersoon, die door scholen en ouders/verzorgers benaderd kan worden. In de procedure wordt ervan uitgegaan dat u bij signalen eerst contact opneemt met de groepsleerkracht of

locatieleiding. U kunt de directie benaderen, maar ook rechtstreeks naar de vertrouwenspersoon van de locatie gaan. Bij de administratie kunt u vragen naar de naam en de te volgen procedure.

Aandachtsfunctionaris

We hebben per locatie een medewerker met deze taak. Voor de locatie Wilgenlaan is dat Inge de Jong: l.de.jong@o2g2.nl en voor de Blekerslaan is dat Suzanne Claassen: s.claassen@o2g2.nl.

Pesten

Iedereen moet met plezier naar school komen en pesten mag dan ook echt niet. We besteden veel aandacht om dit voorkomen, niet alleen tijdens de lessen sociaal-emotioneel maar de hele dag. Mocht u toch signalen van uw kind ontvangen, wilt u dit dan melden bij de leerkracht of bij de pest coördinator: Inge de Jong (Intern Begeleider Wilgenlaan) of Suzanne Claassen (Intern Begeleider Blekerslaan).

Schorsing en verwijdering

Soms zijn er situaties, waarbij de school niet meer in staat is het gedrag van de leerling te corrigeren. De veiligheid van andere leerlingen of een leerkracht kunnen dan in het geding zijn. Bij ernstig wangedrag, of bij herhaaldelijk overtreden van de regels, kan een leerling eventueel van school worden verwijderd. Gelukkig komen dergelijke situaties zelden voor. Het protocol 'Time-out en verwijdering van leerlingen in het Primair Onderwijs' is op school aanwezig.

Meldcode

Als de school signaleert dat een leerling het moeilijk heeft of in gevaar is, heeft de school een meldplicht. Deze meldcode bestaat uit 5 stappen. De Commissie van Begeleiding van de school heeft de regie in het afgeven van een signaal. Ouders/verzorgers worden geïnformeerd wanneer een signaal wordt afgegeven.

Klachten

We vinden het heel belangrijk om klachten samen met ouders en leerling op te lossen. Onze procedure is dat u bij een klacht in eerste instantie terecht kunt bij de leerkracht. Mocht dit niet tot een oplossing leiden, wordt de directie betrokken. Als school en ouders er niet uitkomen is er een klachtenregeling voor de scholen van o2g2. Deze kunt u opvragen bij www.o2g2.nl of bij:
Golan Ephrati, Klachtenfunctionaris Openbaar Onderwijs Groningen
Leonard Springerlaan 39
Postbus 744 9700 AS Groningen
E-mail: g.ephirati@o2g2.nl

Ook kunt u terecht bij de Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl. Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of lichamelijk geweld, discriminatie of extremisme kunt u melden bij de vertrouwensinspecteur (zie contactadressen laatste pagina).

Privacyreglement

De school houdt zich aan de bepalingen, genoemd in de Wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De wetbepaling betekent dat elke persoon, verbonden aan de school, vertrouwelijk en zorgvuldig moet omgaan met persoonsgegevens van leerlingen, maar ook met die van personeelsleden. Het privacyreglement is niet alleen van toepassing op leerling-dossiers en –rapportages (ouders/verzorgers moeten bijvoorbeeld toestemming geven als de school een psychologisch rapport aan derden wil doorgeven; zie het Veiligheidsplan op de website). Het reglement is ook van toepassing op het gebruik van de website, het internetverkeer en op het op een andere manier verspreiden van informatie (bijvoorbeeld in de krant). Ondanks de zorgvuldigheid die de school nastreeft, kan het voorkomen dat u een klacht heeft over de gevolgde procedure. In dat geval kunt u contact opnemen met de schooldirectie.

Naast het privacyreglement heeft de school een ouderstatuut en een leerling-statuut. Hierin staan de rechten en plichten van ouders/verzorgers, leerlingen en school. De documenten liggen op school en zijn te vinden op de website van de school.

Ook met betrekking tot het gebruik van beeldmateriaal houdt de school zich aan de wet AVG. Ouders/verzorgers moeten door het invullen van een formulier aangeven of zij toestemming geven voor het gebruik van beeldmateriaal en het gebruik van apps. Wordt het formulier niet ingevuld, dan kan het beeldmateriaal van deze leerling niet gebruikt worden en mag deze leerling geen gebruik maken van de apps.

De school gaat zorgvuldig om met de belangen van afgebeelde personen. Als een leerling, medewerker of bezoeker toch bezwaar heeft tegen het gebruik van een bepaalde foto, dan zal deze foto worden verwijderd. Wilt u in dat geval contact opnemen met de school. Het is altijd mogelijk om uw toestemming in te trekken. U kunt dan contact opnemen met de school.

8 Kwaliteit

Kwaliteitszorg

We werken voortdurend aan de verbetering van ons onderwijs. We hebben een coördinator onderwijs en kwaliteit in dienst. Samen met leerlingen, ouders, medewerkers en externen laten we periodiek kritisch naar onze organisatie kijken. Dit doen we onder meer door tevredenheidsonderzoeken te doen. De uitkomsten hiervan net als de analyse van onze opbrengsten kunt u op onze website terugvinden.

We hebben in de cyclus van kwaliteitszorg regelmatig contact met de onderwijsadviseur van het bestuur en leggen halfjaarlijks verantwoording af aan ons College van Bestuur middels de Q-rapportages.

Jaarplan

In het jaarplan worden alle nieuwe ontwikkelingen beschreven. De ontwikkelingen en doelen staan in relatie tot het Strategisch Beleidsplan van het schoolbestuur. Hierbij wordt een vierjarencyclus aangehouden. In het schoolplan 2023-2027 kunt u meer lezen over de doelen, beleidsvoornemens en acties van de school. Enkele andere ontwikkelingen zijn:

- De school neemt deel aan het SBO-netwerk Noord-Nederland.
- De school heeft een nauwe samenwerking met de deskundigen van het Kenniscentrum KCOO.
- De school werkt op veel onderwerpen samen met andere SOi-scholen.
- De school streeft ernaar de inzet van ICT-middelen te actualiseren (tablets/iPads).
- De school organiseert arrangementen voor reguliere scholen namens het schoolbestuur.
- De Bekenkampschool heeft een specifieke rol voor de scholen om ons heen. De school vangt leerlingen op die niet meer in het reguliere basisonderwijs kunnen blijven. Ook worden leerlingen begeleid met leerproblemen op de basisscholen. Verder wordt er overlegd met leerkrachten van de basisscholen en worden zij begeleid. Er kan een handelingsplan gemaakt worden voor een leerling met problemen. Tenslotte worden schakelgroepen opgezet in de regio om onderwijs dichtbij huis mogelijk te maken.

Inspectietoezicht

De school is in december 2019 voor het laatst bezocht door de onderwijsinspectie, tijdens de Corona periode is de school niet bezocht. Wij waren heel tevreden met het oordeel. Alle indicatoren (de punten waar de inspectie op let) waren voldoende en ons pedagogisch klimaat kreeg een GOED. De school heeft daarom haar basisarrangement behouden. Dit betekent dat de school voldoet aan de wettelijke eisen voor basiskwaliteit.

Tevredenheidsonderzoeken

In het voorjaar nemen we de tevredenheidsonderzoeken af bij ouders, leerlingen en medewerkers. Over 22-23 ziet u hier de score nog m.b.t. leerling-tevredenheid. Bron Vensters PO.

Hoe tevreden zijn onze leerlingen in 2022-2023, uitgesplitst naar de groepen 6, 7 en 8?

Gemiddeld cijfer

Algemene tevredenheid 8,5

Welbevinden 8,0

Ervaren veiligheid 8,1

Aantasting veiligheid 8,9

Welbevinden 7,7 8,1 8,1

Ervaren veiligheid 7,7 8,4 8,4

Aantasting veiligheid 8,4 9,0 9,6

Groep 6 Groep 7 Groep 8

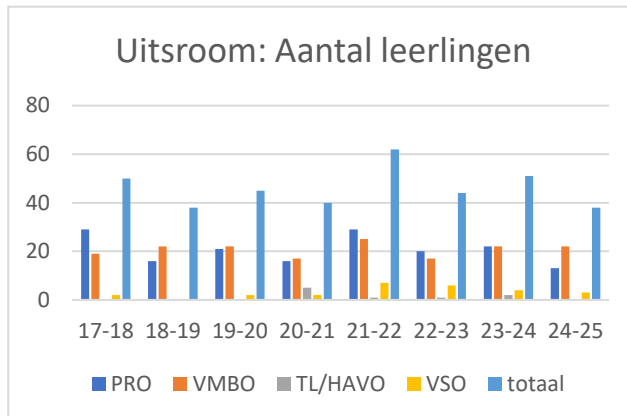
Algemene tevredenheid 7,9 8,7 9,0

Conclusie: De tevredenheid is hoog en de veiligheidsbeleving scoort ook positief. Het gehele rapport is te vinden op de website van de school.

Uitstroom

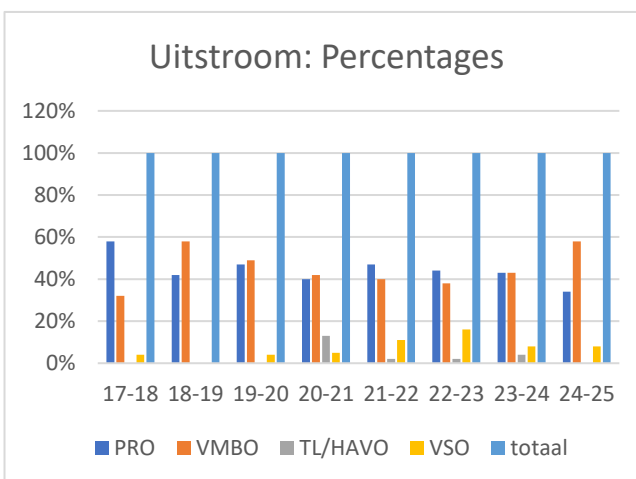
Analyse uitstroom – aantallen leerlingen

	PRO	VMBO	TL/HAVO	VSO	totaal
17-18	29	19		2	50
18-19	16	22		0	38
19-20	21	22		2	45
20-21	16	17	5	2	40
21-22	29	25	1	7	62
22-23	20	17	1	6	44
23-24	22	22	2	4	51
24-25	13	22		3	38



Analyse uitstroom – percentages

	PRO	VMBO	TL/HAVO	VSO	totaal
17-18	58%	32%		4%	100%
18-19	42%	58%		0%	100%
19-20	47%	49%		4%	100%
20-21	40%	42%	13%	5%	100%
21-22	47%	40%	2%	11%	100%
22-23	44%	38%	2%	16%	100%
23-24	43%	43%	4%	8%	100%
24-25	34%	58%		8%	100%



De uitstroompercentages lijken in de loop der schooljaren sterk te fluctueren. Samenvattende conclusies zijn moeilijk te trekken op basis van bovenstaande cijfers en doen weinig recht aan de heterogene populatie die het SBO kenmerkt.

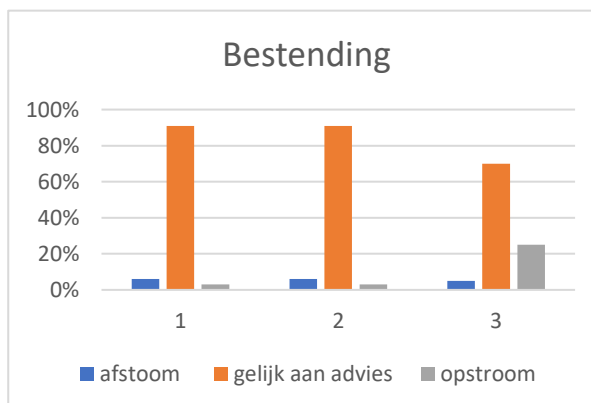
Bestendinging

Jaarlijks houden we bij of de leerlingen bij het verlaten van de school na een jaar nog steeds op de school zitten alwaar ze naar zijn doorgestroomd. Over 24-25 zijn er 38 uitstromers. We kunnen heel tevreden zijn over de gestelde uitstroomperspectieven in het OPP.

In de gegevens van de afgelopen jaren kunnen we zien dat het grootste deel van de leerlingen op het niveau van advies blijft. Een enkele stroomt af, een iets grotere groep stroomt op.

Analyse bestending na drie jaar

Jaar	1	2	3
Afstroom	6%	6%	5%
Gelijk	91%	91%	70%
Opstroom	3%	3%	25%



Opbrengsten en analyse

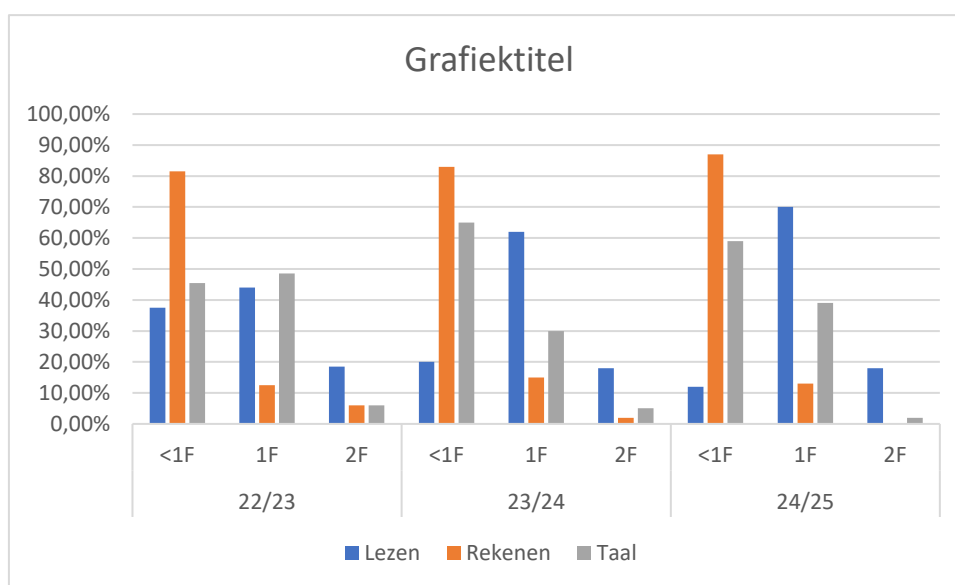
Het SBO heeft geen CITO eindtoets, maar een voor het SBO gemaakte eindtoets: Route 8. Er wordt gebruik gemaakt van het CITO leerlingvolgsysteem. De halfjaarlijkse toetsen geven een beeld van resultaten over het jaar per vakgebied. Daarnaast worden er methode gebonden toetsen gebruikt.

De CITO toetsen worden vergeleken met de landelijke norm die de inspectie van het onderwijs heeft vastgesteld voor het SBO. Het uitstroomniveau wordt vergeleken met het instroomniveau. Zo geeft de school een juist beeld van de opbrengsten. De norm is 75%. Bij een opbrengst van 90% of meer is de school tevreden. De ambitie is 100% maar dat is niet altijd realistisch.

Resultaten Route 8

Gemiddelde score	22/23	23/24	24/25
Score tussen 100-150	123,8	126,9	126,7

	22/23			23/24			24/25		
	<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	<1F	1F	2F
Lezen	37,5%	44%	18,5%	20%	62%	18%	12%	70%	18%
Rekenen	81,5%	12,5%	6%	83%	15%	2%	87%	13%	0%
Taal	45,5%	48,5%	6%	65%	30%	5%	59%	39%	2%



Route 8 bestaat uit drie onderdelen; lezen, rekenen en taal. In de tabel wordt gekeken naar percentages leerlingen dat een bepaald niveau behaald. Er wordt gekeken naar het streefniveau 1F en 2F. Om door te stromen naar VMBO BB is 1F het streefdoel. Om door te stromen naar VMBO TL is het streefdoel 2F. Leerlingen die doorstromen naar praktijkonderwijs hebben een streefdoel onder 1F, deze zullen veelal in de eerste groep vallen.

Deze resultaten laten zien dat onze leerlingen over het algemeen hoger scoren op het onderdeel lezen, rekenen en taal scoren iets lager. Deze trend is zichtbaar over alle drie de jaren.

9 Overige zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor het organiseren van speciale gebeurtenissen vraagt de ouderraad een geldelijke, vrijwillige bijdrage. Hiervan worden allerlei extra zaken betaald die niet uit het schoolbudget kunnen of mogen worden betaald.

Sinterklaascadeautjes, de kerstmaaltijd en paasactiviteiten zijn hier voorbeelden van. In de eerste drie maanden van het schooljaar krijgen de ouders/verzorgers een brief met betrekking tot het schoolfonds. Deze vrijwillige bijdrage aan het schoolfonds wordt door de penningmeester van de ouderraad geïnd door middel van contante betaling (er wordt dan een kwitantie afgegeven) of door een bankoverschrijving. Het is mogelijk om een spaarregeling te treffen, bv 1 euro per week. U kunt een keus in het bedrag van de vrijwillige bijdrage maken, te weten 40 euro / 25 euro / 10 euro.

Schoolreisjes worden apart in rekening gebracht. U krijgt daarover te zijner tijd bericht. Het richtbedrag hiervoor ligt tussen de 20 en 30 euro.

Andere ouderbijdrages en/of sponsoring

Onze school kan extra geld ontvangen via sponsoring. In ruil voor reclame geeft een bedrijf of instelling dan goederen, diensten of geld aan de school waarmee extra schoolactiviteiten en buitenschoolse activiteiten gerealiseerd kunnen worden. Om er voor te zorgen dat leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame, liggen de afspraken rond sponsoring vast in een door de rijksoverheid opgesteld [convenant](#). Sponsoring op school mag alleen met instemming van de MR (art. 10 lid f, WMS). Klachten over eventuele sponsoring kunt u indienen via de klachtenregeling van onze school.

Aansprakelijkheid

Wanneer er excursies, schoolreizen of -kampen worden georganiseerd, sluit de school een verzekering af. Schades met betrekking tot leerlingen onderling dienen door de ouders/verzorgers via de eigen W.A.-verzekering te worden geregeld.

Brugfunctionaris

Op beide locaties is een brugfunctionaris actief. De brugfunctionarissen zetten in op gelijke kansen, sociale inclusie, talentontwikkeling en het verbreden van het wereldbeeld van kinderen en ouders. Ze zorgen voor praktische zaken als schoolontbijt, aanvragen voor leergeld en praten met ouders over opvoeding en ondersteuning die beschikbaar is als het even minder gaat. Speciaal voor hen voor wie het minder vanzelfsprekend is. Veel gezinnen met wie de brugfunctionaris in contact staat, hebben extra ondersteuning nodig om bepaalde hulp te vinden.

Brugfunctionarissen worden door een bijdrage van de gemeente Groningen mogelijk gemaakt, de gemeente zet vol in op kansengelijkheid. Op de website van de gemeente is hierover meer informatie te vinden. [Brugfunctionaris | Gemeente Groningen](#)

De brugfunctionaris op de locatie Blekerslaan is Karen Meerman; k.meerman@o2g2.nl

De brugfunctionaris op de locatie Wilgenlaan is Onno Reijnhout; o.reijnhout@o2g2.nl

Tegemoetkoming studiekosten en Stichting Leergeld

Schoolgaande kinderen kosten geld. Een computer, de ouderbijdrage, schoolreis, noem het maar op. Voor gezinnen met een laag inkomen zijn er verschillende subsidieregelingen. Er zijn fondsen die bepaalde schoolkosten, zoals een schoolkamp, schooltas of leermiddelen, kunnen vergoeden als ouders daar zelf geen geld voor hebben. Het Nationaal Fonds Kinderhulp helpt kinderen op het gebied van een fiets of kleding, ontspanning (dagje uit of vakantie) en ontwikkeling, door sport, muziekles of een laptop voor school. De Stichting Leergeld ondersteunt ouders zodat alle kinderen deel kunnen nemen aan een schoolkamp (of sport- of toneelvereniging). De gemeente maakt de bedragen van de leerlingen die in aanmerking komen anoniem over naar het schoolbestuur. Ook voor computers en andere schoolmaterialen kunnen zij helpen. Zie voor meer informatie:

<https://kinderhulp.nl>

<https://www.leergeld.nl>

Belangrijke adressen

Bestuur Openbaar Onderwijs Groningen

Postbus 744
9700 AS Groningen
Telefoonnummer: 050 – 321 03 00
Website: www.openbaaronderwijsgroningen.nl
E-mail: info@o2g2.nl

Klachtenfunctionaris Openbaar Onderwijs Groningen

Golan Ephrati
Leonard Springerlaan 39
Postbus 744 9700 AS Groningen
E-mail: g.ephrazi@o2g2.nl

Samenwerkingsverband

www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-PO20-01
Coördinator: dhr. Roel Weener r.weener@po2001.nl
06 – 12 06 08 63

Steunpunt Passend Onderwijs

088 – 605 01 01 (Adviespunt van Ouders & Onderwijs)
085 – 400 70 22 (meldpunt Ieder(in))
Website: www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl

Stichting leergeld

Postbus 1575
9701 BN Groningen
013 – 545 46 56
info@leergeld.nl
Website: www.leergeld.nl

Commissie van Advies (CvA)

Postbus 8061
9702 KB te Groningen
050 - 520 91 20 (voor CvA én CI)
info@cvagroningen.nl

Centraal Informatiepunt (CI) Passend Onderwijs

Postbus 138
9640 AC Veendam
050 - 520 91 20 (voor CvA én CI)
info@cigroningen.nl

Inspectie van het onderwijs Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
E-mail: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs

Externe vertrouwenspersoon Openbaar Onderwijs Groningen

Mw. Desirée Oxley (GIMD)
Abe Lenstraboulevard
Postbus 632 8440 AP Heerenveen.
Zij beschikt over een kantoor in Groningen.
E-mail: d.oxley@gimd.nl

Contactinformatie

Directie

De directie bestaat vanaf augustus 2023 uit een directeur, tevens aansturing van locatie Blekerslaan en een adjunct-directeur voor de locatie Wilgenlaan.

Zij vormen het managementteam van de school.

Schoolleiding

Directeur: Jan-Willem Wolke

Adjunct-directeur: Carolien Hulst

directie@bekenkamp.o2g2.nl

Spreiding

De twee schoolgebouwen liggen verspreid over de stad:

- Een vestiging nabij het centrum (Oosterpoort) en tussen hoofdstation en Euroborg (Blekerslaan).
- Een vestiging op de grens van Paddepoel en Selwerd (Wilgenlaan).

Locatie Blekerslaan groepen 1-8

Blekerslaan 1

9724 EJ Groningen

050 - 321 04 56

info@bekenkamp.o2g2.nl

Locatie Wilgenlaan groepen 1-8

Wilgenlaan 1

9741 BX Groningen

050 - 321 04 57

info@bekenkamp.o2g2.nl